**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени. Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

 (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**Социально-гуманитарный модуль 2**

**ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Учебная программа учреждения высшего образования

 по учебной дисциплине

для специальности

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)

Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)

2021

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1 – 88 02 01 – 2021. Высшее образование и учебного плана УВО специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта) (регистрационный номер № N 88-01-21 от 31.06.2021)

**Составитель:**

**С.А. Иванов** – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ГГУ имени Ф. Скорины

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Г.В. Новик** – зав. кафедрой физического воспитания и спорта УО «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доцент

**С.С. Кветинский** – доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт» УО «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и методики физической культуры

ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № \_­­­­\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Необходимость изучения дисциплины предусмотрена учебным планом специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям). Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта).

 Целью дисциплины «История физической культуры и спорта» (компонент учреждения высшего образования, социально-гуманитарный модуль – 2) является формирование у студентов системы теоретических и исторических знаний о генезисе физической культуры и спорта в социуме; вооружение их практическими умениями и навыками по формированию индивидуальной физической культуры личности учащихся в образовательной системе на основе ценностного содержания физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины являются:

* усвоение исторических аспектов возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
* анализ современного состояния физической культуры и спорта;
* формирование знаний о развитии физической культуры, спорта и олимпийского движения в Республике Беларусь.

Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

– УК-12. Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса.

Дневная форма получения образования. Дисциплина «История физической культуры и спорта» изучается студентами специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям). Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта) на 1 курсе (1 семестр). Общее количество часов – 90 (3 зач. единицы); аудиторное количество часов – 40 из них: лекции – 20, семинарские занятия – 20 часов. Форма отчетности – экзамен в 1 семестре.

**Содержание учебного материала**

**1 ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА». ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДРЕВНЕМ МИРЕ**

История физической культуры как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи и содержание истории физической культуры.

Методология и источники истории физической культуры и спорта. Методическая и источниковедческая база. Этапы становления и развития истории физической культуры.

Структура и функциональные связи истории физической культуры. Идеологизация истории физической культуры.

Теории о происхождении физических упражнений и игр. Зарождение физических упражнений, игр. Факторы появления физических упражнений.

Возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе. Охота как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Игры и физические упражнения в родовом обществе. Инициации и их роль в физическом воспитании молодежи. Физические упражнения и игры в период разложения первобытного общества.

Народные формы физических упражнений и игр в древневосточных государствах: Месопотамия, Индия, Персия, Египет и др. Военная направленность физического воспитания и физической подготовки воинов в рабовладельческом обществе.

Средства физическая культура в государствах Древнего Востока. Наиболее распространенные формы физической культуры и виды спорта. Зарождение форм организации физического воспитания.

**2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕМ РИМЕ**

Физическая культура Древнейшего мира, наследие древних греков. Характерные и принципиально важные черты физической культуры городов-полисов Спарта и Афины. Система физического воспитания Спарты. Военно-физическая подготовленность как самоцель общего воспитания.

Воспитательная и образовательная системы Древней Греции. Средства физического воспитания: палестрика, орхестрика, игры. Олимпийские игры и их значение в общественно-политической жизни древних греков. Мифы и легенды зарождения игр. Зарождение педагогических и естественнонаучных идей физического воспитания Древней Греции. Физическая культура в период упадка Древней Греции.

Военно-прикладной характер физической культуры Древнего Рима. Система физического воспитания и военно-физической подготовки в различные периоды Древнего Рима. Цирковые зрелища и место в них физических упражнений.

Использование рабами физической подготовки в борьбе с рабовладельцами. Упадок физической культуры в Древнем Риме.

**3 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СРЕДНИЕ ВЕКА И ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

Преобразования рабовладельческой формации. Влияние мировых религиозных направлений на физическое воспитание. Развитие системы физических упражнений, основанных на местных традициях. Особенности развития физической культуры в Средние века.

Физическая культура в периоды раннего и развитого феодализма. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Рыцарская система физического воспитания. Навыки и «доблести» рыцарской военно-физической подготовленности. Формы военно-физической подготовки феодалов.

Физическое воспитание и спорт крестьян. Традиционные формы игр и физических упражнений как средства физической подготовки. Организованные формы физического воспитания народа в Швеции.

 Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные братства. Рост буржуазии и зарождение буржуазной физической культуры в период позднего Средневековья. Развитие городской культуры и возникновение отдельных видов спорта.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в эпоху Возрождения. Развитие естественных наук, литературы, философии, искусства, педагогической мысли.

Вопросы организованной системы физического воспитания в педагогических теориях: В. Фельтре (1398–1466) – итальянский гуманист,

Т. Кампанелла (1568–1639) – итальянский утопист, Т. Мор (1478–1535) - английский гуманист, писатель, И. Меркуриалис (1530–1606) – итальянский врач, Ф. Рабле (1483–1553) – французский гуманист, писатель, А. Визалий (1514–564) – бельгийский профессор медицины, У. Гарвей (1578–1657) – английский врач, Я.А. Коменский (1592–1670) – чешский педагог-гуманист и другие.

Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературы эпохи средневековья: педагогическое сочинение Владимира Мономаха конца XI в.; «Канон» Абу-Али Ибн Сина (Авиценна) (ок. 980–1037); «Гражданство обычаев детских» Е. Савинецкий (?–1676).

Возвращение забытых олимпийских традиций. Упадок феодальной системы физического воспитания.

**4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVIII** – **НАЧАЛО ХХ ВВ.)**

Физическое воспитание в педагогических системах Джона Локка (1632–1704): укрепление силы вои путем закаливания и физического развития, Жан Жак Руссо (1712–1778): развитие физических и умственных способностей, Иоганна Генриха Песталоцци (1746–1827): разработка методики физического воспитания, и в частности, аналитического метода.

Система физических упражнений у филантропов: сочетание умственного и физического труда. Роль филантропов в развитии физического воспитания. Деятельность Герхарда Фита (1765–1836) и Иоганна Гутс-Мутса (1739–1839): первая классификация физических упражнений.

Немецкое направление в гимнастике. Турнерское движение в гимнастике. Ф. Ян (1778–1852): развитие немецкого национализма, боевой выучке. Шведское направление в гимнастике. Основатель Пер Линг (1776–1839): развитие силы и ловкости, укрепление здоровья, общее физическое развитии.

Французкая гимнастическая система. Франциско Аморос (1770–1848): упражнения, характерные для естественных движений тела, нравственное воспитание. Жорж Демени (1850–1917): разработка систем средств и методов физического воспитания для детей и юношества и особая гимнастика для женщин. Развитие отдельных видов спорта.

"Сокольская" гимнастика Мирослава Тырша (1832–1884): патриотическое и нравственное воспитание, задачи образовательного характера, формирование навыков и умений, воли и мужества, закаливание организма, обучение санитарно-гигиеническим правилам, развитие силы, выносливости, ловкости.

Индивидуальные системы гимнастики: домашняя гимнастика И. Мюллера (1865–1939), различные разновидности художественной гимнастики для женщин Ж. Далькроза (1866–1950), А. Дункан (1878–1927).

**5 САМОБЫТНОЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ (С ДРЕВНОСТИ ДО XIX В.)**

Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства (до IX в. н.э.). Физическая культура скифских и сарматских племен. Самобытная народная система физического воспитания на Руси. Физическая подготовка в княжеских и боярских дружинах.

Введение физического воспитания в учебных заведениях для дворянской молодежи. Учреждение Министерства народного просвещения. А.Н. Радищев (1749–1802), Н.И. Новиков (1744–1818), В.Г. Белинский (1811–1848) и др.: необходимость и полезность физического воспитания в учебных заведениях с другими предметами.

Военно-физическая подготовка в русской армии. Петровские реформы и их вклад в распространение физической культуры в России. Введение физического воспитания в систему дворянского образования. Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России до 1917 года. Деятельность А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова по физической подготовке в армии и флоте.

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Производственная и бытовая направленность физического воспитания.

 **6 СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ В РОССИИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ВИДОВ СПОРТА (ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX** – **НАЧАЛЕ XX ВВ.)**

Система физической культуры во второй половине XIX в. как часть русской национальной культуры.

Развитие идейно-теоретических и научных основ российской системы физического воспитания и спорта. Н.Г. Чернышевский (1828–1889),

Н.А. Добролюбов (1836-1861): идея гармонического воспитания. Д.И. Писарев (1840–1868): оздоровление и закаливание организма. К.Д. Ушинский (1824–1870): принцип народности и гармоничности. Л.Н. Толстой (1828–1910): теория «свободного воспитания». Н.И. Пирогов (1810–1881): влияние повторных физических упражнений на развитие и изменение форм тела человека. И.М. Сеченов (1829–1905): наличие прочной связи между деятельностью нервной системы и мышечными движениями. И.П. Павлов (1849–1936): учение о высшей нервной деятельности, о единстве физического и психического, об образовании условных рефлексов. Е.А. Покровский (1834–1895): врачи-гигиенисты; сторонники народного образования и воспитания.

Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. П.Ф. Лесгафт (1837–1909): крупнейший ученый в области анатомии и педагогики. Научная теория П.Ф. Лесгафта. Система физической подготовки для учащихся военной гимназии. Теория дошкольного физического воспитания П.Ф. Лесгафта. Средства и методы физического воспитания в школе П.Ф. Лесгафта. Педагогическая деятельность П.Ф. Лесгафта.

Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение и развитие в России современных видов спорта: тяжелая атлетика, французская (греко-римская) борьба, конькобежный спорт, велосипедный спорт, академическая гребля, спортивное плавание, лыжный спорт, футбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика.

Создание спортивно-гимнастического движения в России. Участие в российских спортсменов в международных встречах. Вступление России в Олимпийское движение. Роль и деятельность А.Д. Бутовского в распространении олимпизма в России. Участие российских спортсменов в олимпийских играх.

**7 РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ И СССР В XX В.**

Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания в 20-30-е годы XX в. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Физкультурная работа в тылу страны. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» – программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.

Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.

Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Создание в 1935–1937 гг. Единой всесоюзной спортивной классификации. Организационные формы советской системы физического воспитания: введение обязательных занятий по физической культуре в форме уроков во всех типах учебных заведений; переход от клубно-территориального принципа построения физкультурно-спортивных организаций к производственному.

Материально-техническое обеспечение советской системы физического воспитания.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917–1930-е годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы. Школьные программы по физической культуре в 1950–1980-е годы.

История спорта в СССР.

**8 ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**В БЕЛАРУСИ**

Элементы физической культуры белорусского народа в древние времена и средние века. Распространение в Белоруссии самобытных физических упражнений и игр. Борьба "на крыжы" и кулачные бои. Навыки в физическом воспитании к процессу трудовой деятельности. "Ігрышчы", "Купальскія", "Калядныя". Традиционные сказания об "асілках".

Постановка физического воспитания в училищах Белоруссии. Указ о реформе народного образования. Народные игры "Азярод", "Пацяг" и др. Кулачные бои "улица на улицу", "слобода на слободу". Развитие борьбы и тяжелой атлетики, велосипедного спорта.

Физические упражнения в городах и селах республики. Общества "Сокол" и "Спорт" в республике.

Создание социалистических основ физической культуры в БССР. Организация органов Всевобуча. Организация кружков "Спорт", "Маккаби", "Чырвоны маладняк". Проведение спортивных праздников.

Совершенствование организационной структуры физкультурного движения. Организация и развитие комплексных соревнований. Создание добровольных спортивных обществ. Преобразования в области физического воспитания в школах. 1918 г. Декларация о трудовой школе.

Развитие физической культуры и спорта в 20-е годы. Переход на новые формы и методы организации физического воспитания и руководства физкультурным движением.

Организация физического воспитания среди учащихся и студенческой молодежи БССР. Усиление политизации и военизации.

Белорусы на параде физкультурников в 1937 г. Институт физической культуры – кузница кадров в Белоруссии.

Факультет физического воспитания Гомельского педагогического института имени В.П. Чкалова. Белорусы на Спартакиадах народов СССР.

Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь. Белорусы на олимпийских играх. Подготовка физкультурных кадров в Белоруссии. Создание Национального олимпийского комитета. Международные связи белорусских спортсменов.

 Легенды белорусского спорта в период СССР. Студенты УО «ГГУ имени Ф. Скорины» на Олимпийских играх в период СССР

**9 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Исторические предпосылки международного спортивного движения. Деятельность Пьера де Кубертена (1863–1937). Образование и деятельность Международного олимпийского комитета (МОК) и возрождение Олимпийских игр.

Деметриус Викелас первый президент МОК. Игры Олимпиад до Первой мировой войны. Итоги проведения Игр I Олимпиады.

Расширение международного спортивного движения. Новые спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Рабочее спортивное движение: Люцернский спортивный интернационал; Красный спортивный интернационал.

Олимпийские зимние игры. Олимпийские игры в период между Первой и Второй мировыми войнами.

Олимпийская символика и атрибутика. Проблемы международного спортивного движения. Паралимпийский спорт.

**10** **ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ХХ НАЧАЛЕ ХХI ВВ.**

**(В ОБЗОРЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР)**

Олимпийское движение до Первой мировой войны (1896–1912 гг.). Олимпийское движение без СССР (1920–1948 гг.). Олимпийское движение с участием СССР и ОК СНГ (1952–1992 гг.). Олимпийское движение с участием Республики Беларусь (с 1994 г.)

###### нформационно – методическАЯ часть

***Перечень семинарских занятий***

1 Введение в предмет «История физической культуры и спорта». Физическая культура в Древнем Мире.

2 Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме.

3 Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения.

4 Физическая культура и спорт в Западной Европе в Новое время (XVIII –начало ХХ вв.).

5 Самобытное развитие физической культуры в России (с древности до XIX в.).

6 Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта (во второй половине XIX – начале XX вв.).

7 Развитие физической культуры и спорта в России и СССР в XX в.

8 Этапы развития физической культуры и спорта в Беларуси.

9 Международное спортивное и олимпийское движение.

10 Олимпийское движение в ХХ начале ХХI вв. (в обзоре Олимпийских игр).

***Формы контроля знаний***

1. Тестовые задания

***Рекомендуемы темы тестовых заданий***

1 Введение в предмет «История физической культуры и спорта». Физическая культура в Древнем Мире.

2 Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме.

3 Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения.

4 Физическая культура и спорт в Западной Европе в Новое время (XVIII – начало ХХ вв.).

5 Самобытное развитие физической культуры в России (с древности до XIX в.).

6 Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта (во второй половине XIX – начале XX вв.).

7 Развитие физической культуры и спорта в России и СССР в XX в.

8 Этапы развития физической культуры и спорта в Беларуси.

9 Международное спортивное и олимпийское движение.

10 Олимпийское движение в ХХ начале ХХI вв. (в обзоре Олимпийских игр).

***Рекомендуемая литература***

#### ОСНОВНАЯ

1. Зданевич, А.А. История физической культуры и спорта : электронный учебно-методический комплекс / А.А. Зданевич, Л.В. Шукевич ; под общ. ред. А. А. Зданевича. – Брест : БрГУ имени А.С. Пушкина, 2018. – 238 с.

2. Иванов, С.А. Цивилизация и олимпизм : пособие / С.А. Иванов, О.В. Осипенко ; М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 161 с. – Электрон. версия печ. публ. – Режим доступа: <http://elib.gsu.by/handle/123456789/>6462.

3. История физической культуры и спорта : пособие : в 2 ч. / авт.-сост.: Д.В. Анисимов, В.Ф. Дранец; под. ред. Д.В. Анисимова. – Мозырь : УО «МГПУ имения И.П. Шамякина», 2010. – Ч.1. – 113 с.

4. История физической культуры и спорта. Россия. Республика Беларусь. Международное Олимпийское движение : курс лекций / авт.-сост. Д.В. Анисимов, В.Ф. Дранец; под. ред. Д.В. Анисимова. – Мозырь : УО «МГПУ имения И.П. Шамякина», 2010. – 181 с.

5. История физической культуры и спорта: электронный учебно-методический комплекс для студентов 1 курса специальности 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)» / сост.: С.А. Иванов; М-во образования РБ, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – Режим доступа: <http://dot.gsu.by/course/view.php?id=823>

6. Цивилизация и олимпизм: тексты лекций по спецкурсу для студентов 3 курса специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» / сост. С.А. Иванов; М-во образов. РБ, УО «ГГУ им. Ф. Скорины». – Гомель: УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2007. – 182 с. – Режим доступа: <http://elib.gsu.by/handle/123456789/2993>.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

7. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / В.В.Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. – 288с.

8. Иванов, С.А. История физической культуры и спорта : практическое пособие для студентов 1 курса специальности 1 – 03 02 01 «Физическая культура» / С.А. Иванов, М.С. Яворская, О.В. Осипенко ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. – 45 с. – Электрон. версия печ. публ. – Режим доступа: <http://elib.gsu.by/jspui/handle/123456789/6276>.

9. История физической культуры: учебник / под ред. С.Н.Комарова. – М.: Академия, 2013. – 239 с.

10. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УВО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
Направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиедисциплины,с которойтребуется согласование | Названиекафедры | Предложенияоб изменениях в содержании учебной программыпо изучаемой учебнойдисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| Теория и методика физического воспитания | Кафедра теории и методики физической культуры | Без изменений | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном вариантепротокол № 10 от 02.05.2019 |
| Социология физической культуры и спорта | Кафедра теории и методики физической культуры | Без изменений | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном вариантепротокол № 10 от 02.05.2019 |
| Цивилизация и олимпизм | Кафедра теории и методики физической культуры | Без изменений | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном вариантепротокол № 10 от 02.05.2019 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(Дневная форма получения высшего образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Количество часов УСР | Формы контролязнаний |
| Лекции | Семинарские занятия | Практическиезанятия | Лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1 Введение в предмет «История физической культуры и спорта». Физическая культура в Древнем Мире**1. Предмет, содержание, задачи и значение учебной дисциплины «История физической культуры и спорта».2. Источники изучения и методы научного исследования в области истории физической культуры.3. Происхождение физических упражнений и игр.4. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе (в странах Древнего Востока). | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **2 Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме**1. Способы применения гимнастических упражнений в Древней Греции.2. Физическое воспитание в Спарте.3. Физическое воспитание в Афинах.4. Олимпийские игры в Древней Греции.5. Физическая культура в Древнем Риме. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **3 Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**1. Физическое воспитание светских феодалов, крестьян и горожан Европы.2. Физическое воспитание в эпоху феодализма в Азии, Африке и Америке.3. Физическое воспитание в медицинской и педагогической литературе эпохи Средневековья в России.4. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **4 Физическая культура и спорт в Западной Европе в Новое время (XVIII** –**начало ХХ вв.)**1. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта.2. Немецкая гимнастическая система.3. Шведская гимнастическая система.4. Французская гимнастическая система. 5. Сокольская гимнастическая система. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **5 Самобытное развитие физической культуры в России (с древности до XIX в.)**1. Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства (до IX в. н. э.).2. Народные формы физического воспитания и физическая подготовка в княжеских дружинах в России в IX–XVI вв. 3. Физическое воспитание в России в XVII–XIX вв. (в учебных заведениях, в армии. в быту).4 Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания во второй половине XVIII – начале XIX вв. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **6 Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта (во второй половине XIX** – **начале XX вв.)**1. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания во второй половине XIX – начале XX вв.2. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.3. Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии России во второй половине XIX - начале XX вв.4. Создание спортивных клубов и. развитие спорта во второй половине XIX – начале XX вв. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **7 Развитие физической культуры и спорта в России и СССР в XX в.**1. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания в 20–30-е годы XX в.2. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.3 Физическое воспитание и спорт в СССР в 50–90-е годы XX в.4. История спорта в СССР. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **8 Этапы развития физической культуры и спорта в Беларуси**1. Первый этап (ранний) развития физической культуры и спорта в Беларуси.2. Второй этап истории развития физической культуры и спорта в Беларуси.3. Третий этап истории развития физической культуры и спорта в БССР.4. Четвертый этап истории развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **9 Международное спортивное и олимпийское движение**1. Исторические предпосылки возникновения международного и олимпийского движения.2. Первый Международный атлетический конгресс и Олимпийские игры в Афинах.3. Проблемы международного спортивного движения.4. Паралимпийский спорт. | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **10 Олимпийское движение в ХХ начале ХХI веков (в обзоре Олимпийских игр)**1. Олимпийское движение до Первой мировой войны (1896–1912 гг.).2. Олимпийское движение без СССР (1920–1948 гг.).3. Олимпийское движение с участием СССР и ОК СНГ (1952–1992 гг.)4. Олимпийское движение с участием Республики Беларусь (с 1994 гг.) | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **всего** | **20** | **20** |  |  |  | **Экзамен** |